

9.

konference
Evaluační
jednotky
NOK

Politika soudržnosti: společná cesta k výsledkům a dopadům

Evaluace podpory škol

Michaela Mrózková

8. listopadu 2023, Praha



Spolufinancováno
Evropskou unií

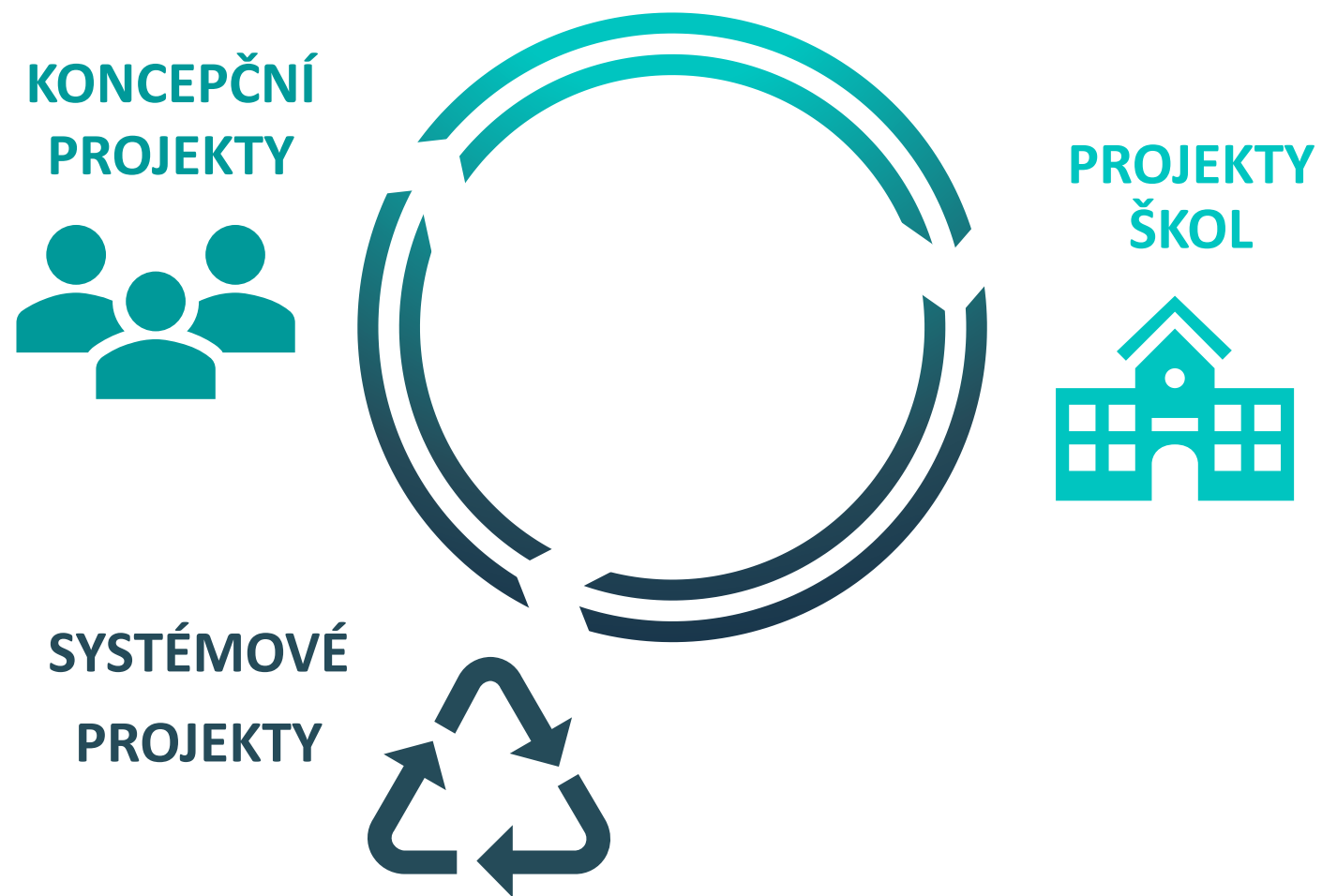


MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



EVALUAČNÍ
JEDNOTKA NOK

Schéma Projektů OP VVV v regionálním školství



Zjednodušené projekty

2016

Výzva Šablony MŠ a ZŠ
Výzva Šablony SŠ a VOŠ

2020

Výzva Šablony MŠ, ZŠ,
ZUŠ a školská zařízení

2018

Výzva Šablony MŠ, ZŠ, ZUŠ
a školská zařízení
Výzva Šablony SŠ, VOŠ
a školská zařízení

21 tisíc projektů za 14,9 mld. Kč

Design evaluace

Analýza dat

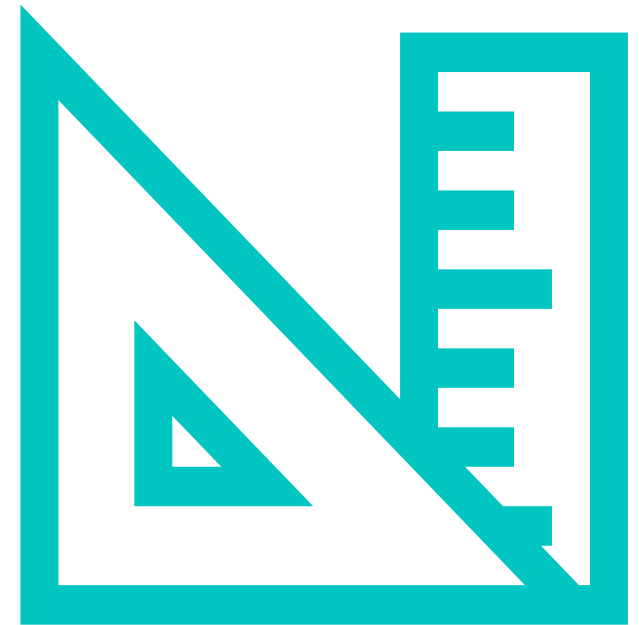
- 21 tis. projektů v MS2014+

Kvantitativní část

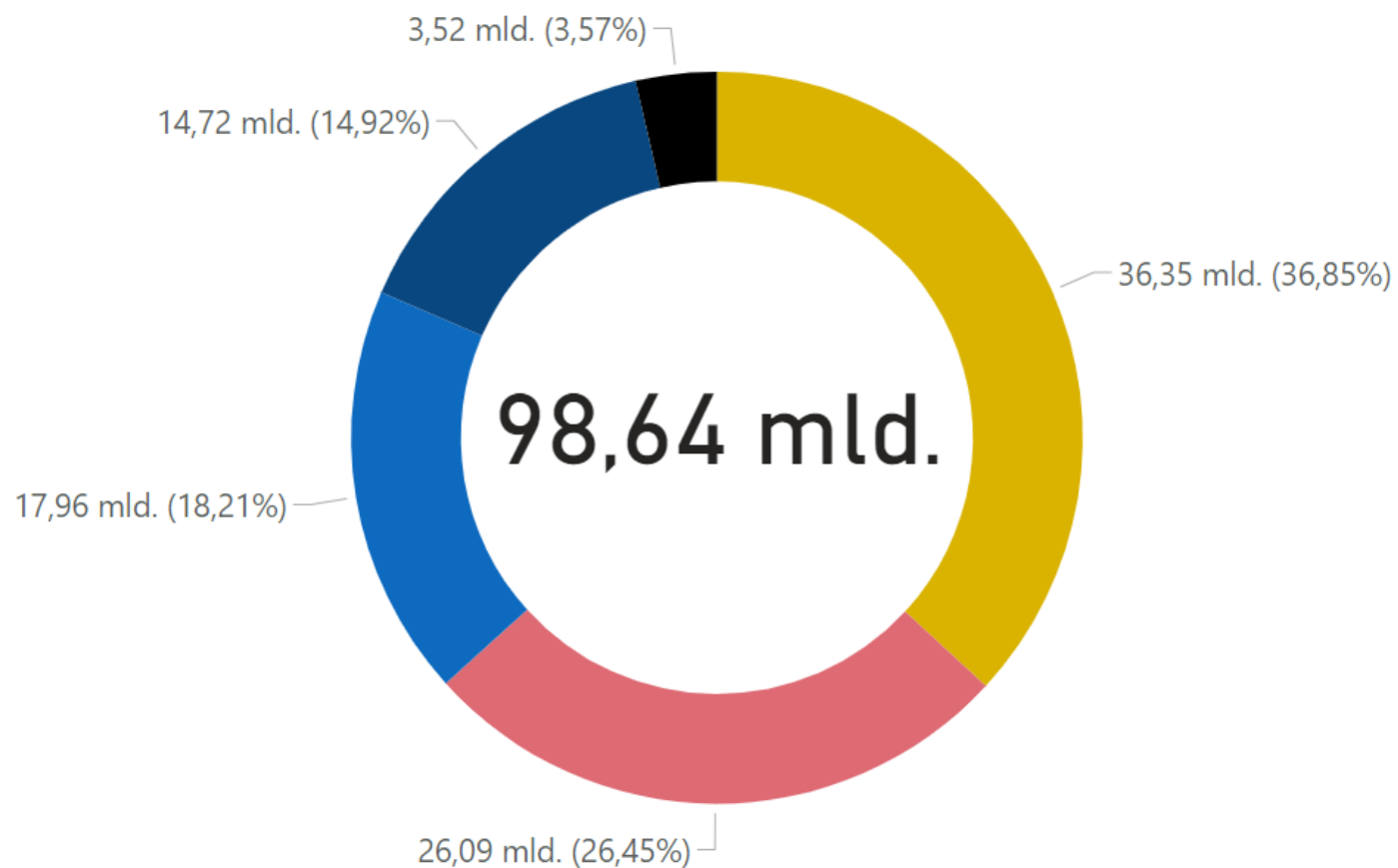
- 21 tis. respondentů
- Dotazníková šetření před / v závěru realizace projektů

Kvalitativní část

- 220 škol a školských zařízení (na 1 subjektu 2-3 rozhovory se zástupci škol a školských zařízení)
- Rozhovory v průměrné délce 60 min.
- Respondenti: ředitelé/zástupci ředitelů (vedení škol) a pedagogičtí pracovníci
- Každý z rozhovorů probíhal podle předem daného scénáře



Alokace OP VVV

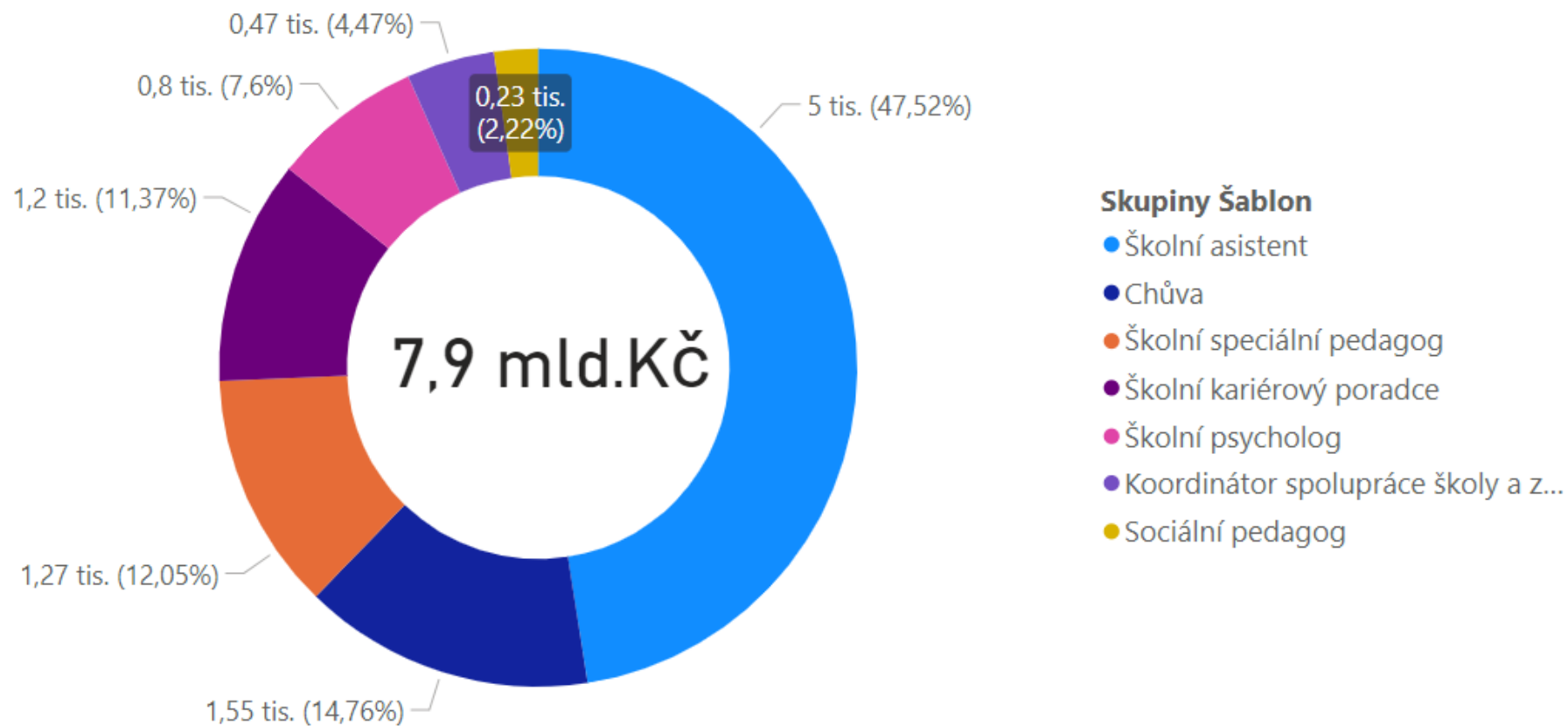


14,72 mld. Kč
přímá podpora škol
(Šablony)

Prioritní osa: ● Prioritní osa 1 ● Prioritní osa 2 ● Prioritní osa 3 ● Prioritní osa 3 Šablony ● Technická pomoc

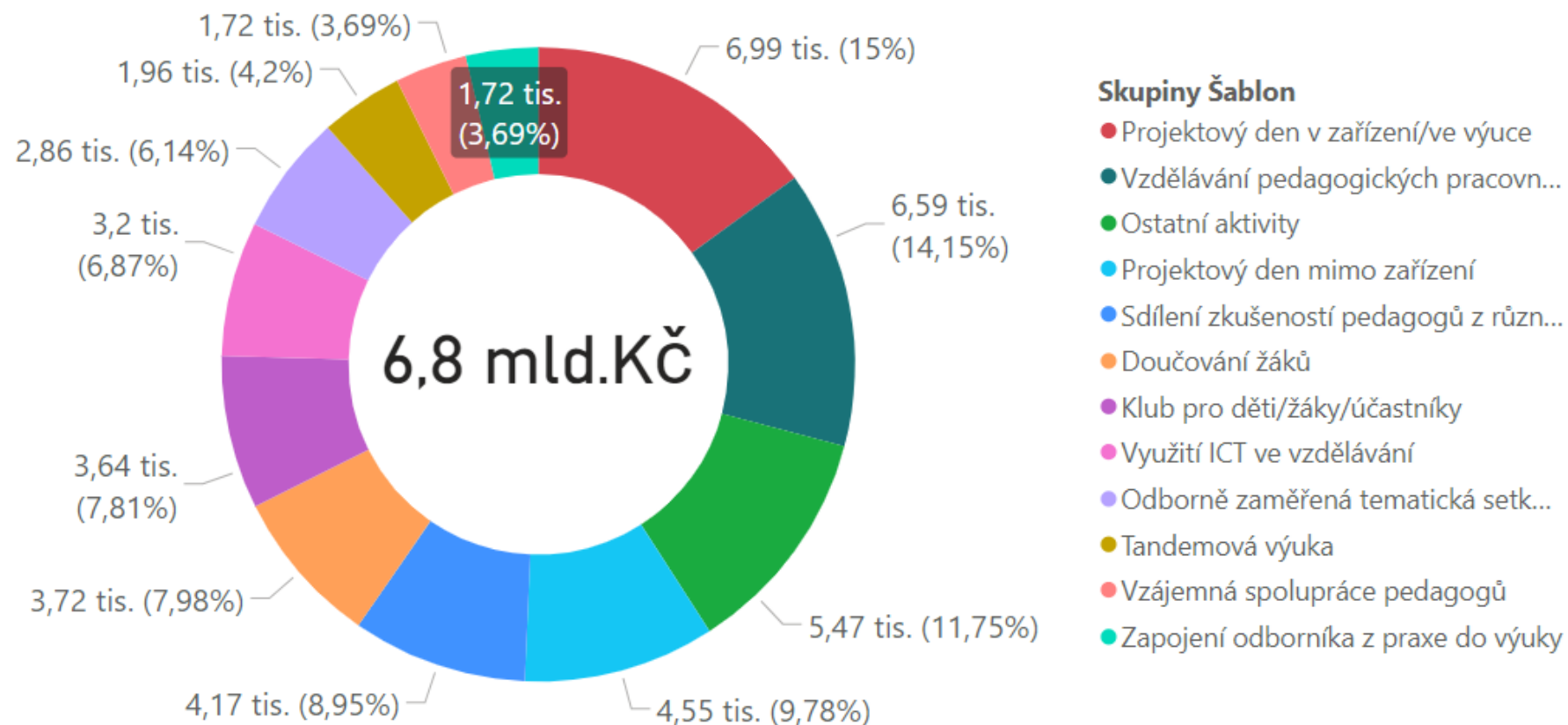
Personální šablony

Počet škol a školských zařízení s personálními pozicemi za všechny vlny Šablon OP VVV



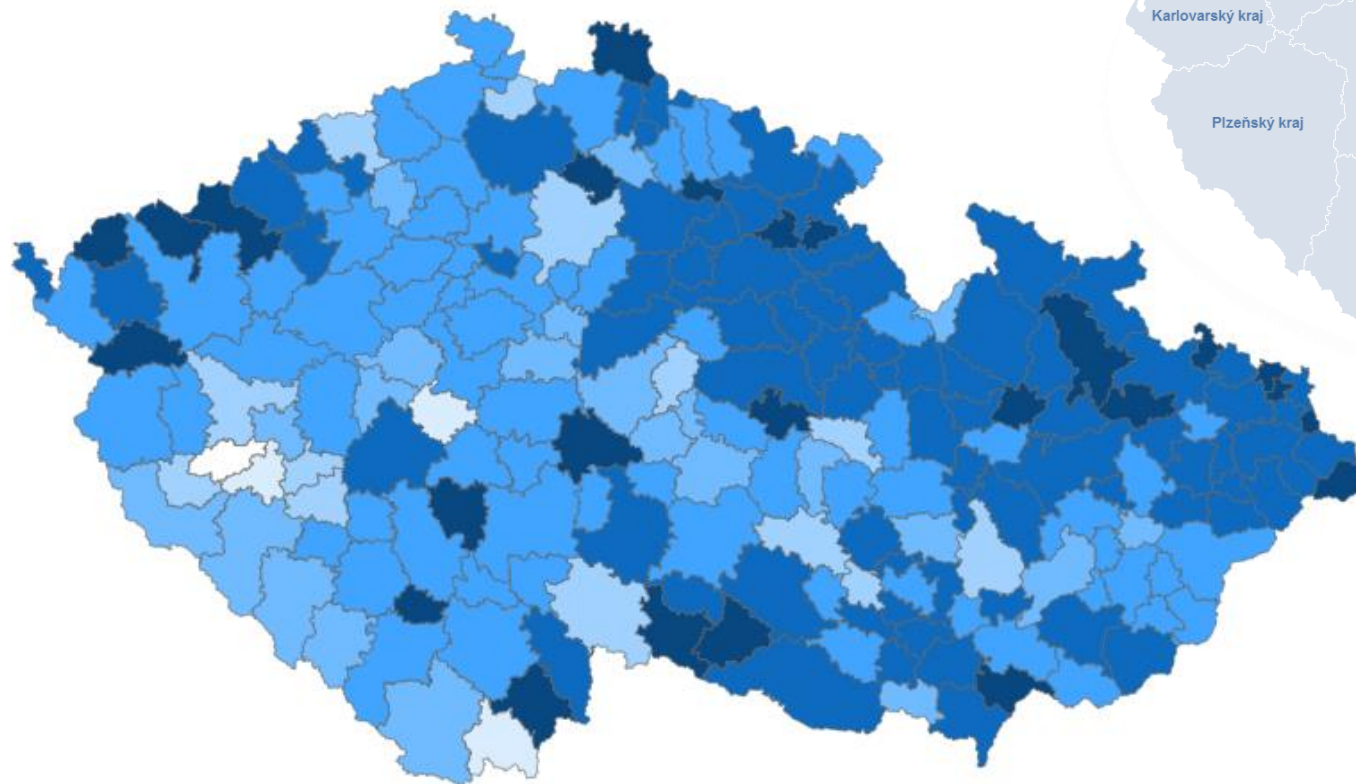
Nepersonální šablony

Nejčastější nepersonální aktivity ve školách a školských zařízeních za všechny vlny Šablon OP VVV



Čerpání MŠ, ZŠ v regionech

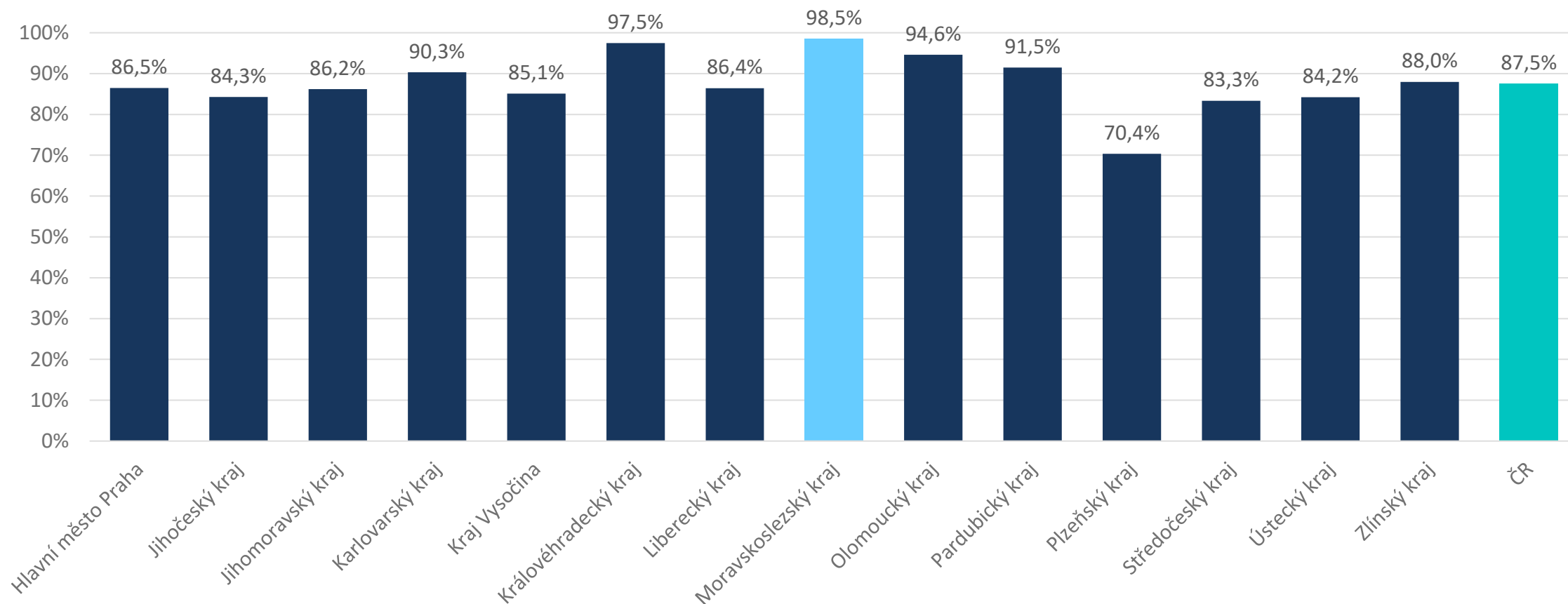
Podíl zapojených MŠ a ZŠ v Šablonách I-III dle ORP (OP VVV)



Podíl zapojených MŠ a ZŠ: 40,00 % 50,00 % 60,00 % 70,00 % 80,00 % 90,00 % 100,00 %

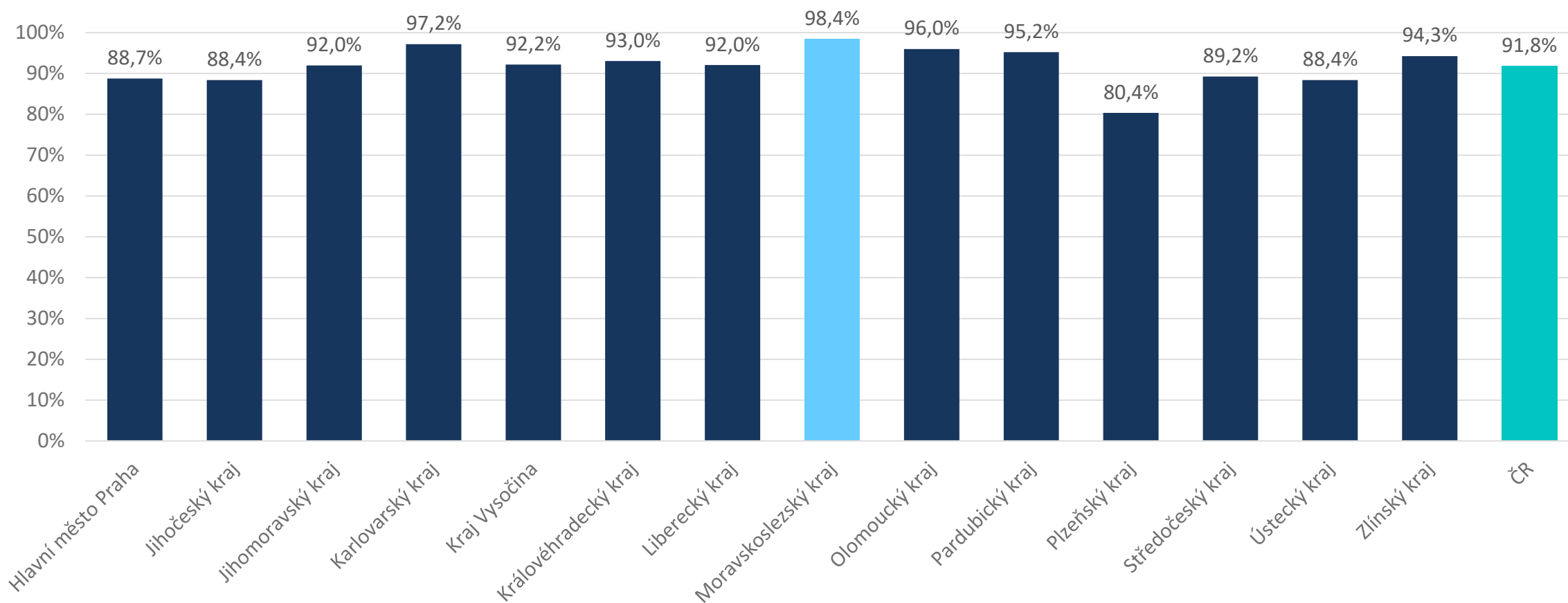
Podíl zapojených MŠ

Podíl MŠ v Šablonách I-III



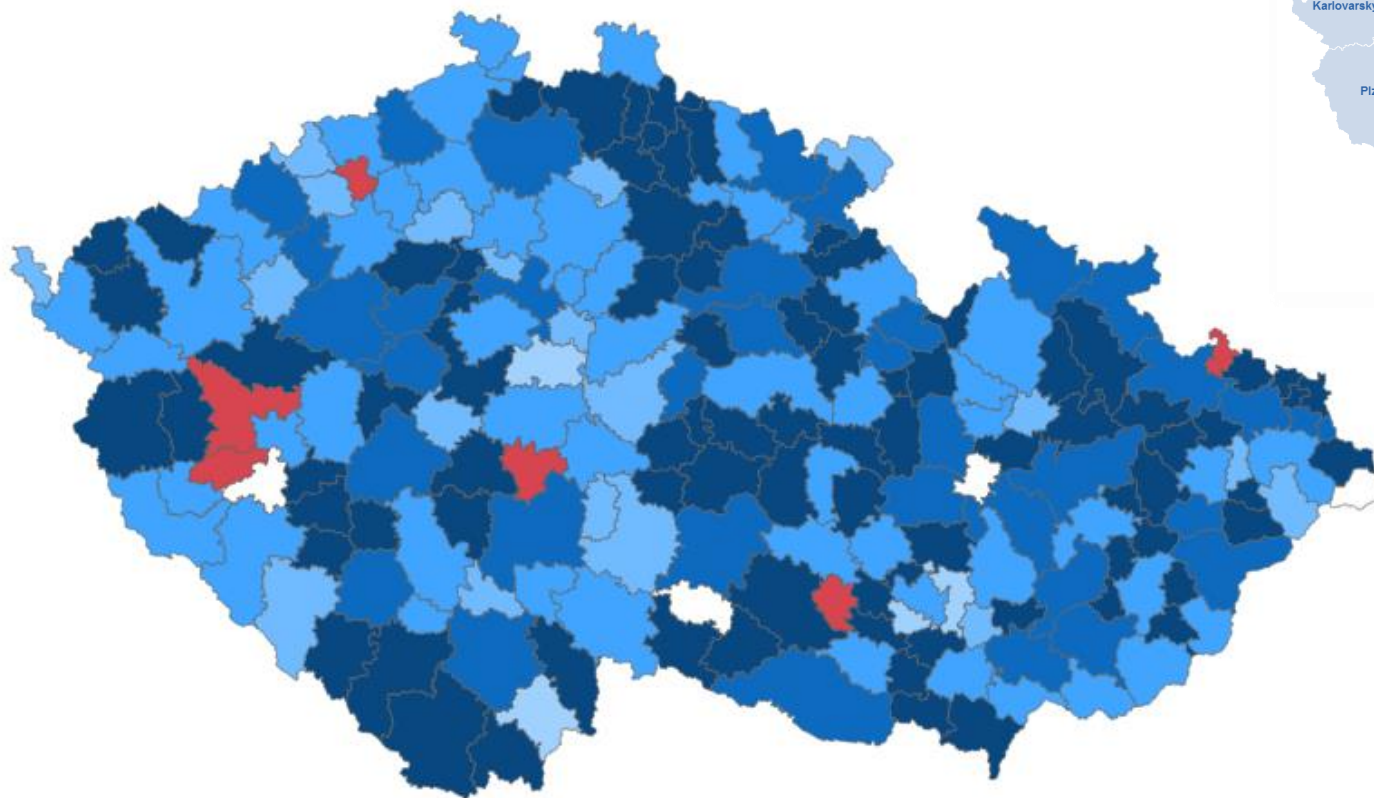
Podíl zapojených ZŠ

Podíl ZŠ v Šablonách I-III



Čerpání SŠ, VOŠ v regionech

Podíl zapojených SŠ a VOŠ v Šablonách I-II dle ORP (OP VVV)

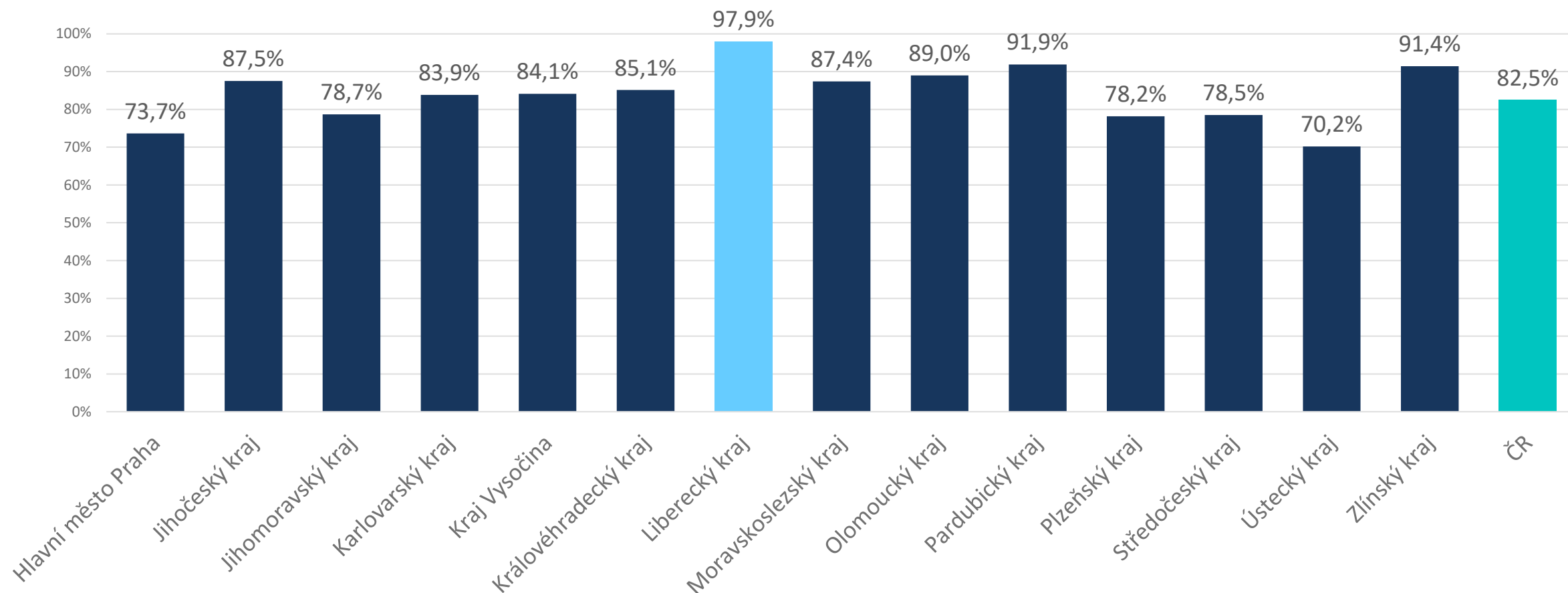


● Regiony bez SŠ, VOŠ

Podíl zapojených SŠ a VOŠ: 0,00 % 20,00 % 40,00 % 60,00 % 80,00 % 100,00 %

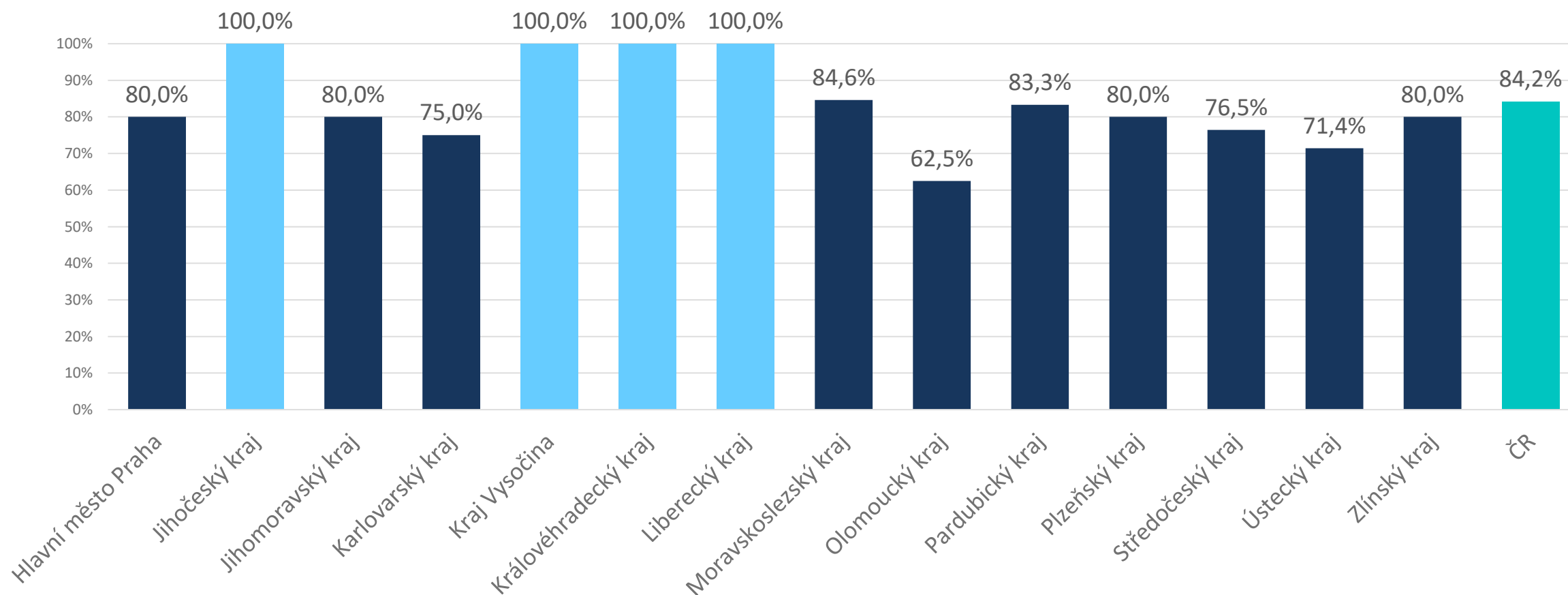
Čerpání šablon SŠ

Podíl SŠ v Šablonách I-III

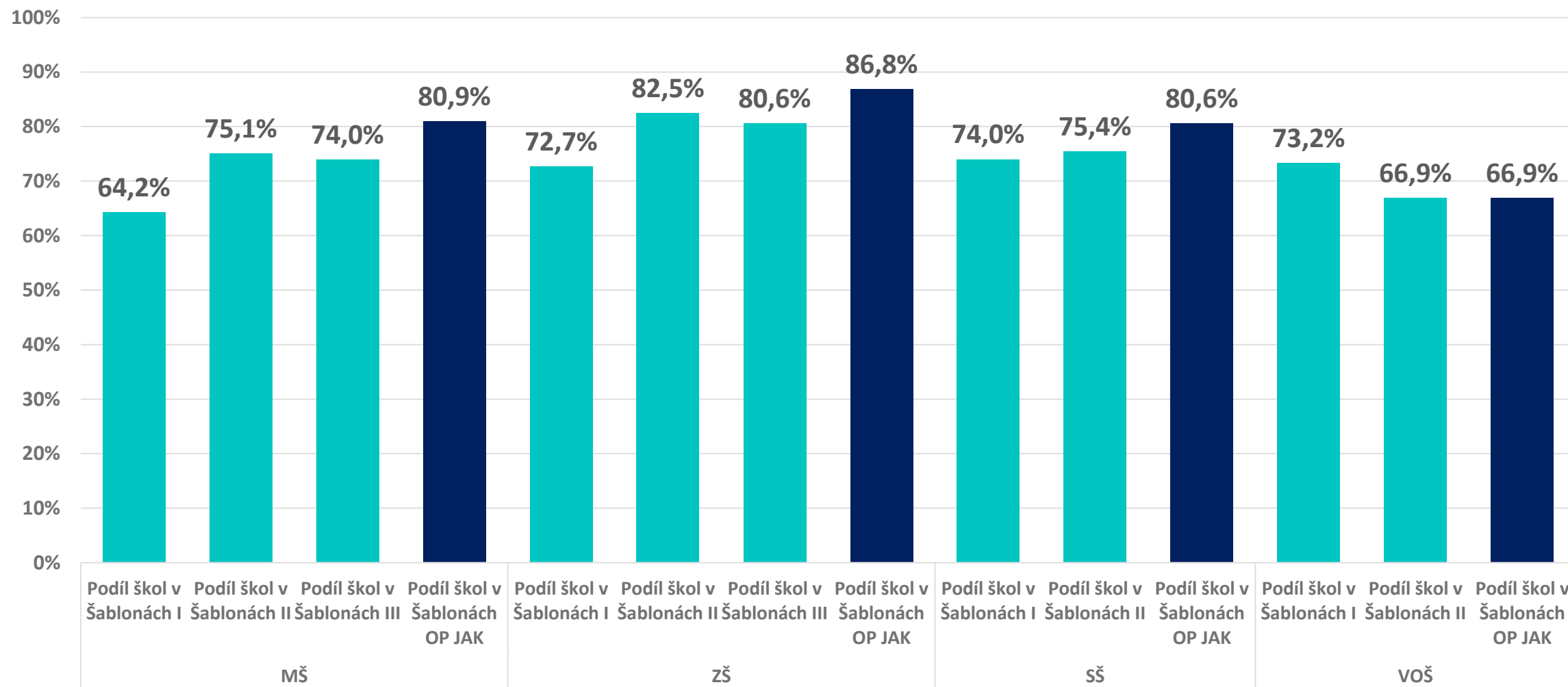


Čerpání šablon VOŠ

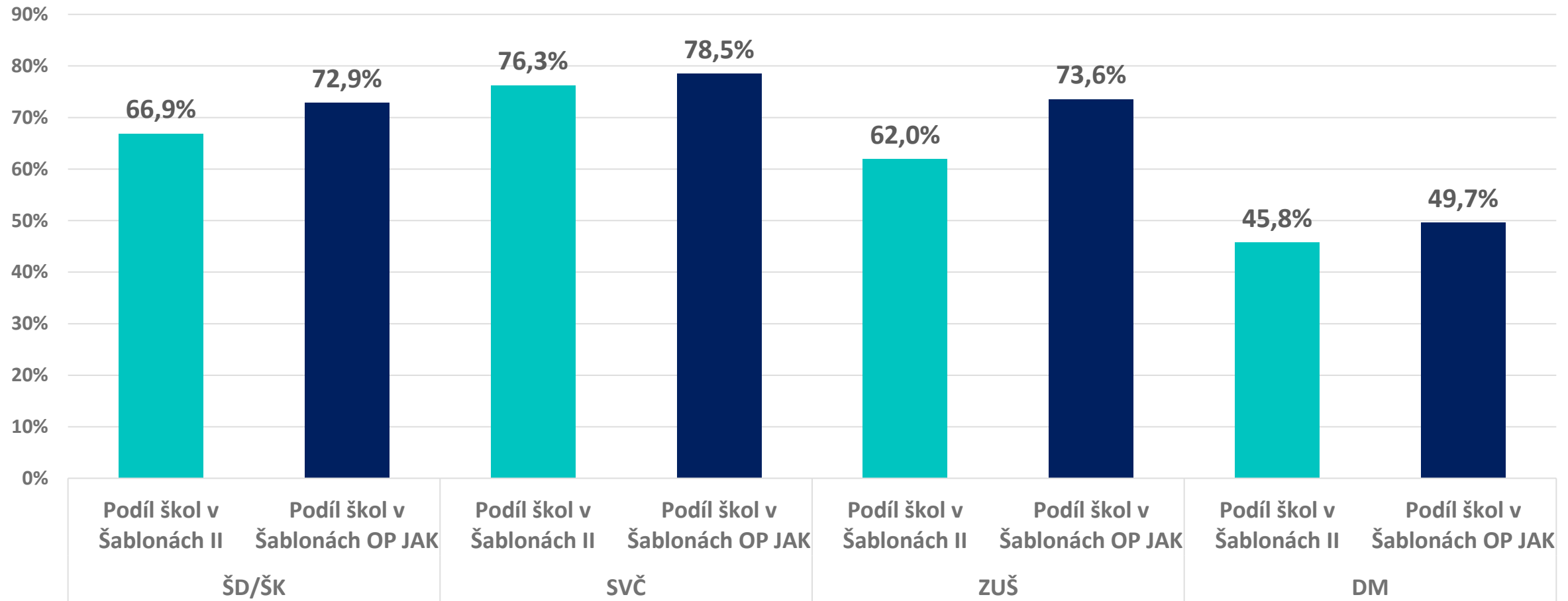
Podíl VOŠ v Šablonách I-III



Čerpání škol v šablonách OP VVV vs. OP JAK

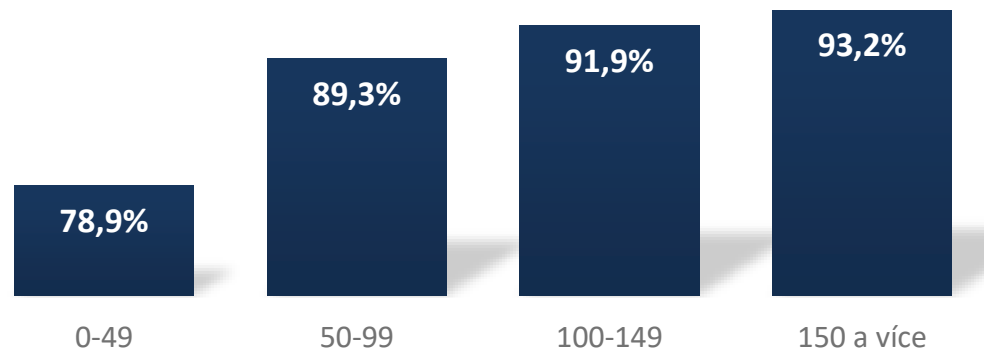


Čerpání škol v šablonách

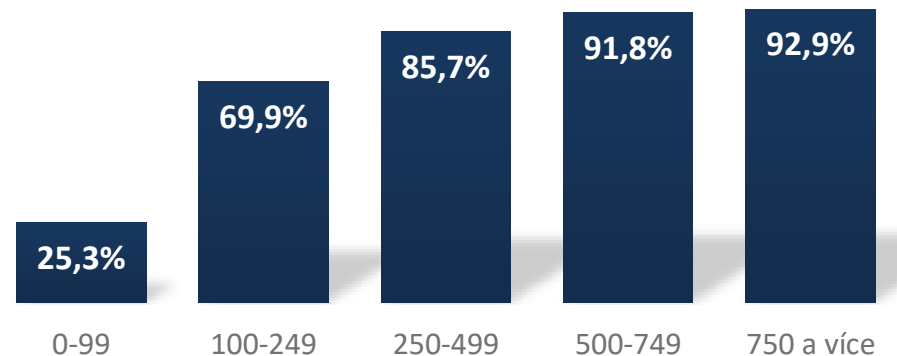


Čerpání dle velikosti škol

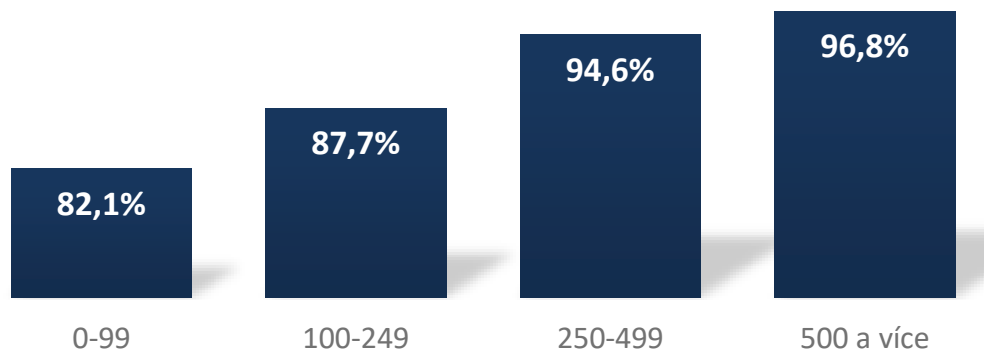
Podíl zapojených **MŠ**
podle velikostních kategorií (počet dětí)



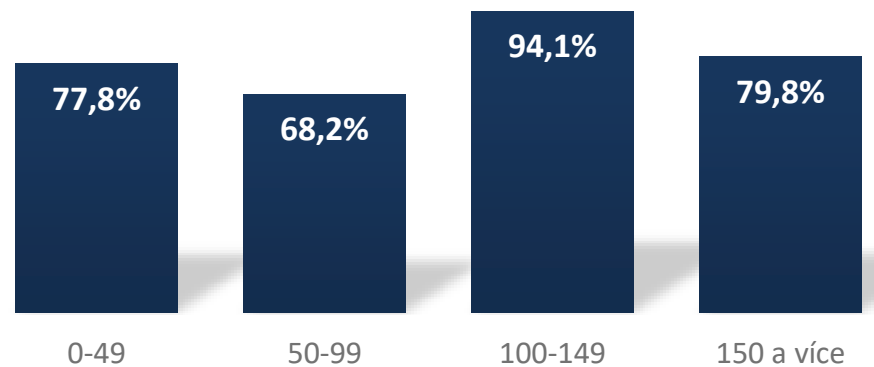
Podíl zapojených **SŠ**
podle velikostních kategorií (počet žáků)



Podíl zapojených **ZŠ**
podle velikostních kategorií (počet žáků)

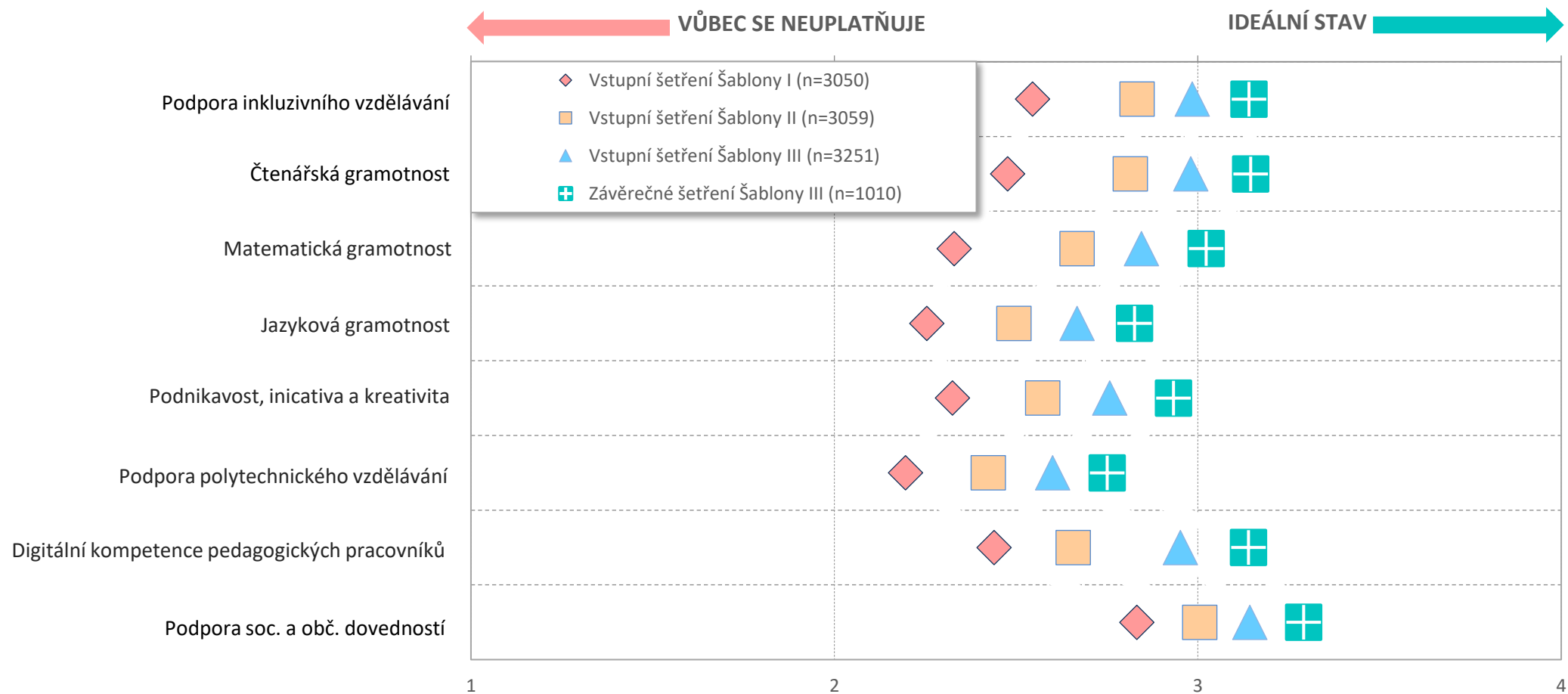


Podíl zapojených **VOŠ**
podle velikostních kategorií (počet žáků)



Srovnání průměrného hodnocení oblastí (ZŠ) v čase 2016-2022

Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (ZŠ)

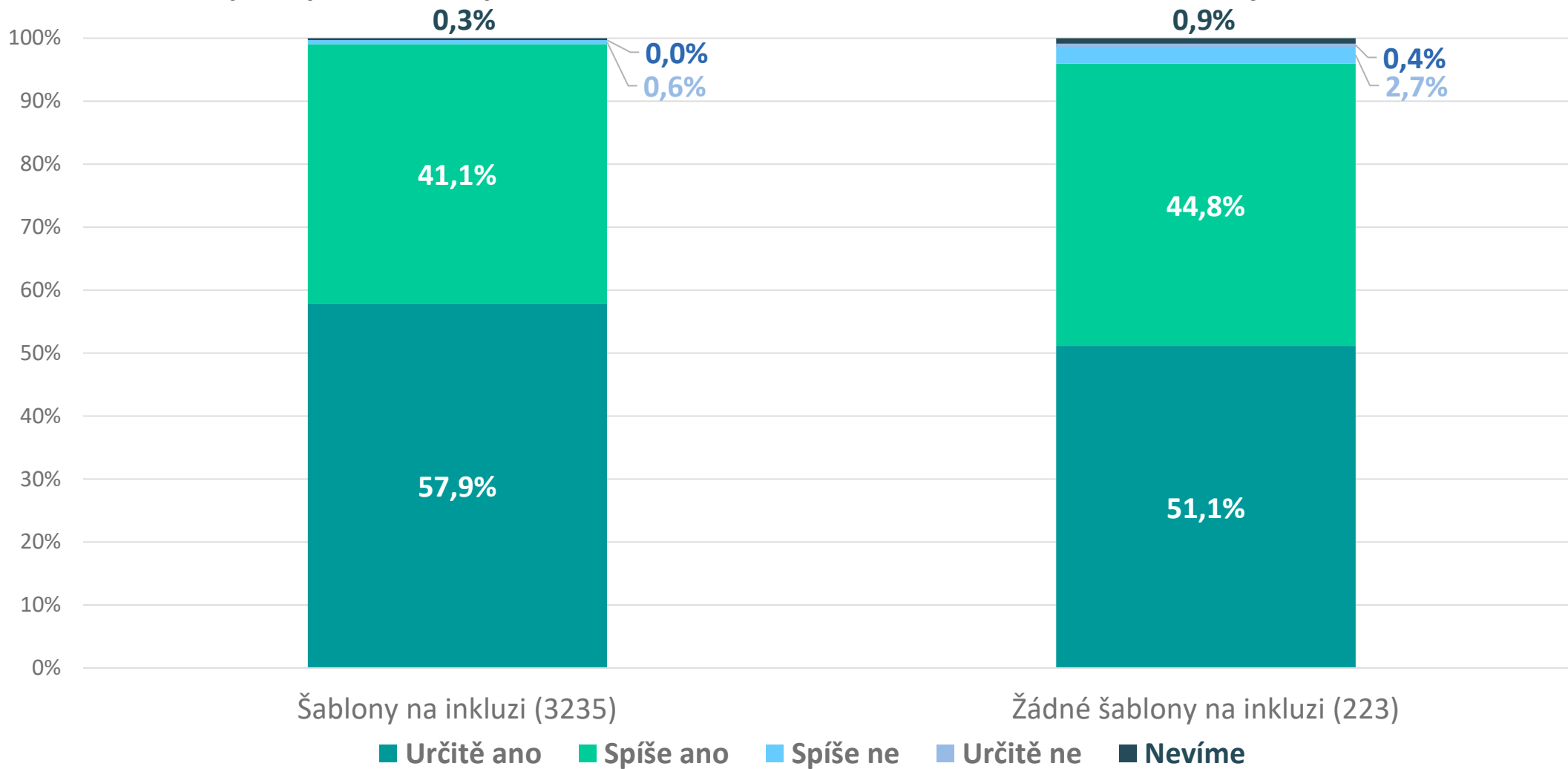


Detail vybraných otázek k posouzení oblasti INKLUZE 2016 - 2022

Popisky řádků	Zhoršení	Beze změny	Z toho beze změny v kat. 4)	Zlepšení
Škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny žáky bez rozdílu (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.).	1,4 %	44,9 %	4,7 %	53,7 %
Škola je bezbariérová (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).	1,6 %	48,6 %	4,8 %	49,8 %
Škola umí komunikovat s žáky, rodiči i pedagogy, vnímá jejich potřeby a systematicky rozvíjí školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy.	1,8 %	68,2 %	12,2 %	30,1 %
Škola umožňuje pedagogům navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní (společné diskuze, sdílení dobré praxe, akce pro jiné školy nebo s jinými školami apod.).	1,8 %	47,1 %	3,6 %	51,2 %
Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole (zajišťování odborné, materiální a finanční podpory, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru aj.).	0,7 %	48,2 %	5,8 %	51,0 %
Škola upravuje organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (např. poskytuje skupinovou výuku pro nadané žáky, skupiny mohou být tvořeny žáky z různých ročníků, doučování apod.).	1,1 %	45,6 %	4,1 %	53,2 %
Škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP (je vybavena kompenzačními/ speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.).	1,0 %	48,1 %	5,2 %	50,9 %
Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky.	0,9 %	48,4 %	4,0 %	50,7 %
Škola umí připravit všechny žáky na bezproblémový přechod na další stupeň vzdělávání.	1,9 %	70,6 %	10,6%	27,5 %
Vyučující spolupracují při naplňování vzdělávacích potřeb žáků (např. společnými poradami týkajícími se vzdělávání žáků apod.).	1,6 %	68,9 %	16,1 %	29,4 %
Pedagogové školy jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami žáků tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného žáka (např. učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady, tvorba žakovských portfolioí apod.).	1,2 %	59,5 %	4,4 %	39,3 %
.....a další				

Porovnání ZŠ v oblasti inkluze

Zlepšení podmínek ZŠ pro vzdělávání žáků se SVP s/bez realizace šablon zaměřených na inkluzi



Výsledky a přínosy

Větší otevřenost škol

Inovace ve vzdělávání

Rozvoj územní spolupráce

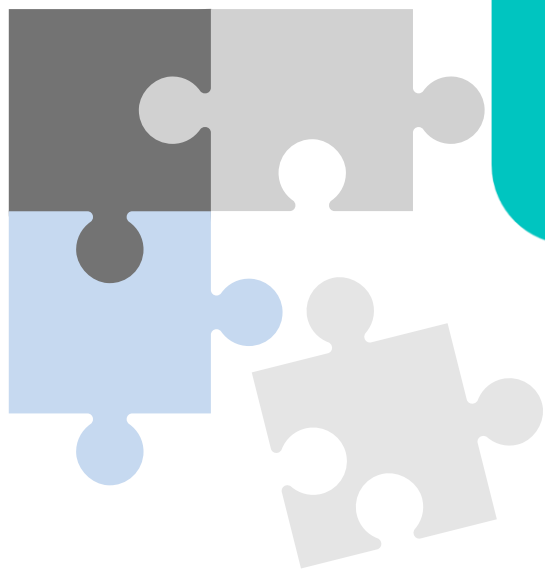
Síťování a sdílení dobré praxe

Leadership škol



Výsledky a přínosy

**Kvalitní data pro
strategické a koncepční řízení škol**



Děkuji za pozornost

Michaela Mrózková, MŠMT
michaela.mrozkova@msmt.cz

Evaluační OP VVV jsou dostupné na webových stránkách OP VVV
<https://opvvv.msmt.cz/vice/evaluační-op-vvv>



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



EVALUAČNÍ
JEDNOTKA NOK